

VIU LA VILA MEDIEVAL COM UN JOC

PROGRAMACIÓ DEL DIA

Arribada a l'hora concretada al municipi a on es realitzarà l'activitat. i esmorzar.

Durada de la visita 2h30mins. aproximadament.

L'activitat es pot realitzar en una de les següents poblacions:

Peratallada, Montblanc, Tossa de Mar, Altafulla, Besalú, Vic, Guimerà o Caldes de Montbui.

Aquesta programació pot ser modificada segons les seves necessitats.

OBJECTIUS

- Entendre la forma de viure de la societat a l'Edat Mitjana.
- Identificar els principals oficis que hi havia en l'època medieval.
- Analitzar el comerç com a font de creixement de la ciutat i d'una nova classe social.
- Motivar l'empatia en vers a diferents situacions.
- Generar ambients de participació entre els/les alumnes.
- Respectar i valorar el patrimoni històrico-artístic.

CONTINGUTS

Continguts de procediments

- Observació de tot tipus de restes materials i manifestacions artístiques d'altres temps a fi d'esbrinar i reconèixer la informació històrica i estètica que comporten.
- Aplicació correcta de la terminologia referida al període històric.
- Ús de plànols i fitxes com a font d'informació i d'estudi.

Fets, conceptes i sistemes conceptuals

- L'època medieval.
- Les classes socials a l'Edat Mitjana.
- La vida quotidiana a l'Edat Mitjana.
- Les interrelacions entre els membres d'una comunitat.

Serveis culturals i didàctics

Actituds, valors i normes

- Participar en les activitats en grup i interrelacionar-se amb els companys.
- Expressar les pròpies idees.
- Respectar l'opinió dels altres.
- Interès per conèixer el patrimoni.
- Mantenir una actitud de tolerància, crítica i participativa.
- Valoració positiva de la defensa del patrimoni històrico-artístic.

METODOLOGIA DEL JOC MEDIEVAL

OBJECTIU: animar a la classe a entendre l'època medieval mitjançant el joc motivant la interacció i la cohesió grupal. i promoure la cohesió grupal.

ACTIVITAT: joc on l'alumnat, per parelles, hauran d'aconseguir uns objectius establerts segons la classe social que siguin. Unes vegades hauran d'interactuar entre ells i unes altres ho hauran d'aconseguir individualment.

TEMPS: la durada serà de 2:30h aproximadament.

INSTRUCCIONS: es realitzaran 12 grups a cada grup-classe (normalment per parelles o també poden ser 3 alumnes).

Cada grup serà un personatge de l'època medieval, aquests personatges són:

- 1- La família noble o senyor feudal.
- 2- Cavaller.
- 3- Comerciant jueu.
- 4- Camperols (d'aquests hi ha 3 grups).
- 5- Monjos.
- 6- Mestre i oficial dels sabaters.
- 7- Mestre i oficial dels teixidors.
- 8- Mestre i oficial dels argenters.
- 9.- Joglars.

Els grups hauran d'assolir uns objectius i una puntuació, sempre relacionat amb la classe social que els hi ha tocat.

Cada grup rebrà un sobre on hi haurà els objectius i unes fitxes on estaran explicades totes les activitats que han de realitzar per poder arribar a finalitzar l'activitat. També hi haurà un plànol per situar-se i saber a on han d'anar per poder seguir correctament les indicacions. També hi haurà diners.

Serveis culturals i didàctics

Cada personatge haurà de fer 6 activitats, aproximadament. En aquestes activitats hi ha que són de caràcter individual i han de resoldre ells sols i d'altres en les que necessitaran interactuar amb altres alumnes (personatges) ja sigui per comerciar, per demanar ajuda o per obtenir informació.

Tots els grups hauran de realitzar diferents compres, i per això disposaran d'uns diners, i de productes (tot en paper) que estaran en el sobre. Com estem a l'època medieval, treballarem amb diners i sous. Aquesta és l'equivalència:

12 diners = 1 sou

La relació entre personatges tant sols es pot fer entre els grups d'una mateixa classe. No poden intercanviar amb companys d'altres classes. A cada classe se li designarà un color, i tant les monedes com tots els materials que han de comercialitzar hauran de ser del mateix color. Els/les alumnes portaran una petita identificació amb el personatge assignat per ser més visual per la resta de companys, i del color corresponent del grup. També se'ls facilitaran cartolines dels seu color per poder indicar a on està el seu obrador, mercat.....

Cada grup tindrà un batlle, que serà el monitor que els ajudarà a seguir les indicacions. Al finalitzar cada fitxa s'hauran de trobar amb ell per mostrar el que han fet, i així poder realitzar el seguiment. El batlle els anirà assessorant i fins i tot li podran comprar informació de la que no disposen o no saben.

OBSERVACIONS: no hi ha ni guanyadors ni vençuts, l'objectiu del joc és entendre com funcionava la societat medieval depenent a la classe social a la que es formava part.

Finalment es realitzaran unes conclusions comunes per saber quina ha estat l'experiència de cada personatge.