

## AMB TOTS ELS SENTITS

### PROGRAMACIÓ DEL DIA

Arribada a l'hora concretada al lloc estipulat i esmorzar.

Durada de la visita 2h30mins. aproximadament.

**Aquesta programació pot ser modificada segons les seves necessitats.**

### METODOLOGIA

Amb aquesta activitat volem que els/les alumnes treballin la població o l'espai escollit de manera interdisciplinari. Durant el recorregut els/les alumnes participaran en la resolució de diferents problemes mitjançant la recerca i recollida de dades i així desenvolupar les activitats que ens plantejarem des de diferents punts de vista: històric, plàstic, lingüístic, literari, natural, matemàtic...

Per a tenir una idea més concreta del que es farà durant la sortida, poseu-vos en contacte amb nosaltres. Tenim exemples del que es farà en diferents poblacions com a Sitges, Caldes de Montbui, Montblanc, Tossa de Mar, Vic...

### OBJECTIUS

- Descobrir i analitzar, per un mateix, l'evolució de l'entorn al llarg del temps.
- Aplicar els conceptes apresos en els diferents espais i monuments de la població.
- Experimentar sensacions a través de la relació art – espai.
- Aprendre a valorar l'entorn d'una manera interdisciplinària.

### CONTINGUTS

#### Continguts de procediments

- Situació en un plànol.
- Recerca, mitjançant pistes, d'espais i d'obres arquitectòniques.
- Anàlisi de la recerca per treure les pròpies conclusions.
- Observació directa d'una obra d'art.

## Serveis culturals i didàctics

- Establir possibles relacions entre allò que s'aprèn i els coneixements previs.
- Ús d'un quadern d'activitats.

## Fets, conceptes i sistemes conceptuals

- Origen i evolució de la població al llarg del temps.
- L'entorn com a font d'inspiració i l'art com a provocador de sensacions.
- La natura en les poblacions.
- La llengua com quelcom més que un instrument de comunicació.
- Les matemàtiques aplicades en el món real.

## Actituds, valors i normes

- Interès per la recerca com a font de coneixement.
- Motivació pel treball en equip.
- Expressar les pròpies idees.
- Respectar l'opinió dels altres.
- Escoltar atentament les explicacions.
- Participació activa.
- Cura i respecte vers el patrimoni cultural.